

Nivel intermedio 1 (B1.1)

Objetivos comunicativos

- Hablar de hábitos del presente
- Relatar experiencias pasadas
- Biografías y experiencias de trabajo
- Cualidades personales
- Hablar del inicio y la duración de una acción
- Localizar una acción en el tiempo
- Hablar de acciones y situaciones futuras personales y sociales
- Expresar condiciones
- Formular hipótesis
- Expresar prohibición y obligatoriedad
- Expresar impersonalidad
- Hablar de hábitos
- Costumbres y celebraciones de los españoles y los hispanoamericanos
- Leer y trabajar sobre una lectura graduada (Nivel A2-B1.1)

Objetivos lingüísticos

- Tiempos verbales del pasado: pretérito perfecto, pretérito indefinido, pretérito imperfecto
- Algunas perífrasis: empezar a+ Infinitivo, acabar de+ Infinitivo, volver a + Infinitivo, dejar de + Infinitivo, llevar + Gerundio, seguir+ Gerundio.
- Algunas preposiciones temporales: hace, desde hace, desde que...
- Futuro imperfecto
- Marcadores temporales para hablar del futuro
- Si + presente de indicativo
- Recursos para formular hipótesis (depende de, seguramente / seguro que / supongo que...)
- Estructuras que indican prohibición, obligación y hábitos (lo normal / lo habitual // lo raro, soler + infinitivo, es obligatorio / está prohibido / está permitido, se prohíbe(n) / se permite(n) ...)
- Cuantificadores: (casi)todo el mundo, (casi) todos, la mayoría de, mucho, la mitad, alguno, poco, (casi) nadie, ninguno...

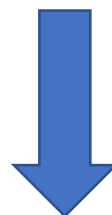
Nivel intermedio 2 (B1.2)

Objetivos comunicativos y culturales

- Relatar en presente
- Hablar de cine, televisión y literatura
- Contar anécdotas
- Entender chistes
- Humor y estereotipos nacionales
- Anuncios y eslóganes
- Preparar una campaña publicitaria
- Recomendar y aconsejar
- Dar instrucciones
- Hablar de temas políticos y sociales
- Denunciar problemas y proponer soluciones
- Expresar deseos y reclamaciones
- Expresar necesidad
- Ver programas de televisión y hacer recomendaciones sobre ellos (www.rtve.es)

Objetivos lingüísticos

- Géneros cinematográficos, televisivos y literarios.
- Pronombres de Objeto Directo (*lo/la/los/las*) y Objeto Indirecto (*le/les/se*)
- Conectores para secuenciar la acción: *de repente, de pronto, (y) entonces, en aquel momento, al final, resulta que*
- Conectores que indican causa: *como, porque, es que*
- Conectores para el contraste de ideas: *pero, sin embargo, aunque*
- El Imperativo afirmativo y negativo
- Colocación de los pronombres reflexivos y de Objeto Directo e Indirecto
- El Presente de Subjuntivo: formas y algunos usos: deseos y reclamaciones, necesidades, oraciones temporales de futuro
- Recursos para proponer soluciones: *debemos / tenemos que / se debe / deberían / habría que*



Nivel intermedio 3 (B1.3)

Objetivos comunicativos y culturales

- Tipos de mensajes (carta, correo electrónico ...)
- Conversaciones telefónicas
- Transmitir mensajes de otros
- Transmitir órdenes, peticiones y consejos
- Narrar acontecimientos pasados (viajes, anécdotas) y reaccionar ante un relato
- Hablar de causas y consecuencias
- Expresar intereses y sentimientos
- Hablar de relaciones entre las personas
- Mostrar desacuerdo y contrargumentar

Objetivos lingüísticos

- Estilo indirecto (*me ha dicho que / me ha pedido que / me ha preguntado si / me ha preguntado cuándo, dónde, por qué ...*)
- Verbos que resumen la intención de un mensaje (*preguntar, recomendar, invitar, felicitar, protestar, proponer ...*)
- El Pretérito Imperfecto y su relación con otros tiempos verbales pasados
- Recursos para contar anécdotas (*un día / hace unos meses / al final / total, que ...*) y para reaccionar ante un relato (*¿Qué pasó? / ¿Y qué hiciste? / ¡No me digas! / ¡Menos mal! ...*)
- Oraciones causales (*como, porque*)
- Oraciones consecutivas (*así que, de modo que*)
- Uso del Subjuntivo para expresar intereses, sentimientos o sensaciones (*encantar, molestar, interesar, gustar, horrorizar, sentir bien / mal, poner nervioso / triste..., hacer ilusión / gracias..., dar miedo / pereza*)
- Recursos para mostrar desacuerdo con diferentes registros
- Adjetivos para describir el carácter de las personas

Nivel intermedio 4 (B1.4)

Objetivos comunicativos y culturales

- Valorar y opinar sobre objetos y diseños
- Hablar de tus gustos sobre la ropa y la moda
- Hablar del funcionamiento y las características de los objetos
- Diseñar objetos prácticos de la vida cotidiana
- Inventos de origen hispano
- Valorar situaciones y hechos
- Opinar sobre acciones y conductas
- Hablar del medio ambiente y de otros temas sociales de actualidad
- Relatar sucesos misteriosos
- Hacer hipótesis
- Expresar grados de seguridad
- Pintores surrealistas hispanos

Objetivos lingüísticos

- Oraciones de relativo y uso de Indicativo/Subjuntivo
- Verbos para describir objetos (*sirve para / se usa para / es fácil o difícil de / va o funciona con / se estropea / pasa de moda / consume / ocupa / cabe en / dura ...*)
- Recursos para valorar (*lo encuentro / lo veo / me parece / no me convence / no está mal, pero ...*)
- Adjetivos para describir diseños
- Superlativos y otros gradativos (*muy, -ísimo, super, demasiado, excesivamente, poco, muy poco, un poco, nada ...*)
- El Condicional
- Uso del Subjuntivo para valorar situaciones y hechos (*es o me parece lógico, necesario, importante ... que / está o me parece bien / mal que ...*)
- *Lo de, lo que* + infinitivo/sustantivo
- Recursos para formular hipótesis con Indicativo y/o Subjuntivo: *estoy seguro de que, seguro que, seguramente, supongo que, a lo mejor, igual / lo más seguro es que, es probable que, es posible que, puede que / tal vez, quizá(s), probablemente, posiblemente*
- El uso del Futuro para hipótesis sobre el presente
- *Creer / creerse*